

'Denken in oplossingen'



www.swv-twentenooord.nl



Toelaatbaarheidsverklaringen

Wanneer een kind naar het speciaal (basis) onderwijs gaat, is er een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Hierbij is altijd een trajectbegeleider betrokken, die verantwoordelijk is voor het overleg en het proces. Hij of zij organiseert een HIA-overleg (HIA, Handelingsgericht Integraal Arrangeren). Daarbij gaan deskundigen, school en ouders om tafel om te bekijken wat de beste onderwijsplek is voor het kind. Mogelijke deskundigen zijn: professionals van speciaal (basis)onderwijs, jeugdzorg, wijkverpleegkundige, leerplichtambtenaar, orthopedagoog en maatschappelijk werker.

In dat HIA-overleg wordt alles open besproken, met betrokkenheid van ouders en leerkrachten. Deze overleggen zijn heel praktisch van aard; ieder kind is anders en iedere situatie vraagt om een andere oplossing en handelswijze. Theoretische scenario's, gebaseerd op papieren dossiers, willen we in SWV Twente Noord vermijden. Ouders worden gezien als educatief partner en zijn een onmisbare schakel in dit proces. Zij worden gevraagd naar hun ideeën en bevindingen en worden bij iedere stap betrokken of geïnformeerd. Uit het HIA-overleg komt een advies. De directeur van het SWV maakt dit advies tot een toelaatbaarheidsverklaring.



Warme overdracht

Voordat de leerling van school verandert, is er persoonlijk contact tussen de beide scholen. Een 'warme overdracht' noemen we dat. Soms komt er iemand van de nieuwe school naar de oude school om het kind te ontmoeten in zijn oude situatie.

Dat bezoek kan worden gedaan door bijvoorbeeld een orthopedagoog. Bovendien nemen de intern begeleiders van de beide scholen of de schoolcoaches aandachtspunten samen door. Zo zorgen we er samen voor dat ieder kind passend onderwijs krijgt. De trajectbegeleider kan ouders en kind adviseren in het traject naar een andere school.



Als extra ondersteuning nodig is

in Samenwerkingsverband Twente Noord

Almelo - Hellendoorn - Rijssen - Holten - Tubbergen - Twenterand - Wierden

Passend onderwijs stelt het kind centraal

We zien kinderen graag op een passende plek naar school gaan, zo dicht bij huis als mogelijk. Wanneer een kind een bijzondere ondersteuningsvraag heeft, is het echter niet vanzelfsprekend dat de school 'om de hoek' in die behoefte kan voorzien. In deze folder voor ouders staat hoe het in Samenwerkingsverband Twente Noord werkt wanneer een kind een bijzondere ondersteuningsvraag heeft.

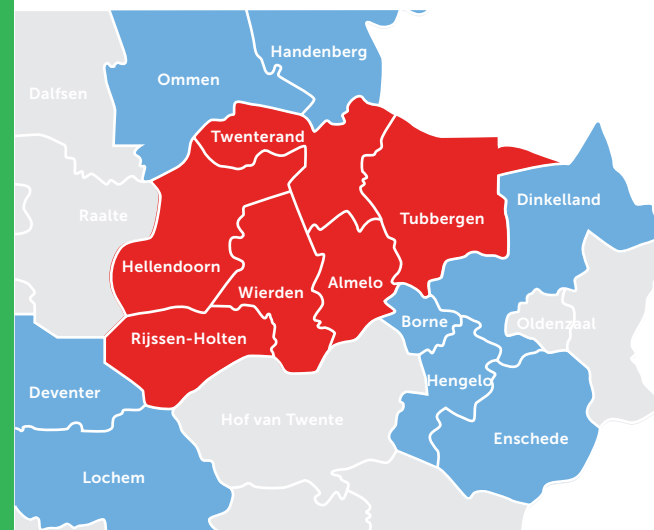


Samenwerkingsverband Twente Noord

De 21 schoolbesturen in de 6 gemeenten Almelo, Hellendoorn, Rijssen-Holten, Tubbergen, Twenterand en Wierden zijn verenigd in Samenwerkingsverband Twente Noord.

Samen organiseren de scholen passend onderwijs voor de kinderen in de regio Twente Noord. Ons samenwerkingsverband telt 104 reguliere basisscholen, 6 scholen voor speciaal basisonderwijs en 5 scholen voor speciaal onderwijs. Daarnaast wordt samengewerkt met SO scholen in geheel Twente.

'Deskundigen schuiven aan wanneer dit de oplossing ten goede komt'



Schoolondersteuningsteam

Heeft een kind een bijzondere ondersteuningsvraag - bijvoorbeeld omdat hij zich moeilijk kan concentreren, de lesstof te makkelijk vindt of moeite heeft de schoolregels te volgen - dan komt zo'n ondersteuningsvraag meestal als eerste ter sprake in het schoolondersteuningsteam van de school.

In het schoolondersteuningsteam zitten de leerkracht en de intern begeleider. De directeur van de school is voorzitter. Geregeld schuiven de orthopedagoog en maatschappelijk werker aan. Daarnaast kunnen andere deskundigen bij het overleg aansluiten wanneer dit de oplossing ten goede komt. Ook kunnen professionals uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de schoolverpleegkundige, schoolarts, leerplicht-ambtenaar of wijkagent. Ook ouders schuiven aan wanneer het over hun kind(eren) gaat. Volgens een planning houdt het schoolondersteuningsteam besprekingen over de leerlingen van de school. Soms gaat het over klassen als geheel, soms over kinderen individueel. Vraagt de situatie van een kind om direct handelen, dan wordt niet gewacht tot het volgende overleg van het schoolondersteuningsteam; er wordt dan direct een leerlingbespreking gepland met leerkrachten en deskundigen. Ook ouders worden geïnformeerd en betrokken.

Expertise & Dienstenteam

Voor vragen over kinderen met bijzondere ondersteuningsbehoeften en voor optimalisering van het onderwijs aan deze kinderen, kan de school terecht bij het Expertise & Dienstenteam van Samenwerkingsverband Twente Noord. Scholen hebben een vast contactpersoon bij het Expertise & Dienstenteam, dat bestaat uit een team van specialisten. Die specialisten bieden drie vormen van ondersteuning:

Onderwijsarrangement

Een onderwijsarrangement richt zich op coaching van de leerkracht, zodat die beter met de specifieke vraag van de leerling kan omgaan. Bijvoorbeeld: hoe geeft de leerkracht een kind met een stoornis in het autistisch spectrum extra structuur in de klas? Eventueel een-op-een contact tussen het kind en de specialist uit het Expertise & Dienstenteam heeft altijd als doel om te ontdekken bij welke specifieke aanpak het kind baat heeft en hoe de leerkracht dit het best kan organiseren.

Begeleidingsplan

Iedere school krijgt 25 uur per jaar begeleiding van het Expertise & Dienstenteam om de basis-ondersteuning, die voor iedere leerling geldt, te optimaliseren. Onderwerpen waarop kan worden ingezet, zijn bijvoorbeeld het versterken van het pedagogisch klimaat of omgaan met moeilijk gedrag.

Consultatie-uren

Korte vragen over diverse leerlingen behoeven vaak geen onderwijsarrangement. Dat neemt niet weg dat het voor leerkrachten prettig is om te overleggen met een specialist. Voor die momenten zijn er de consultatie-uren.

'Alles wordt open besproken, met betrokkenheid van ouders en leerkrachten'

