

‘Denken in oplossingen’



www.swv-twentennoord.nl

4 soorten ondersteuning

Binnen passend onderwijs zijn in Samenwerkingsverband Twente Noord vier soorten ondersteuning te onderscheiden:

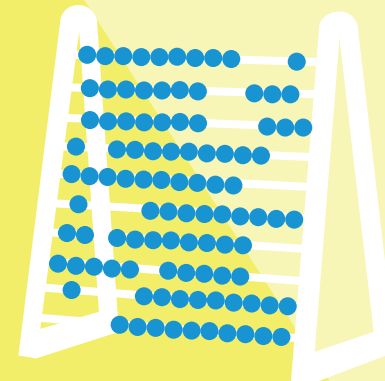
- **Onderwijsarrangementen:** een kind met een extra ondersteuningsbehoefte kan vaak op de huidige school blijven, als er (tijdelijk) ondersteuning voor het kind en de leerkracht wordt ingezet. Binnen Samenwerkingsverband Twente Noord zoeken wij de oplossing in het coachen van leerling en leerkracht. De schoolcoach geeft leerling en leerkracht kennis en praktische tips, zodat beiden zo veel mogelijk zelfstandig verder kunnen.

- **Onderwijszorgarrangementen:** als naast onderwijs ook zorg nodig is, kan de school, in overleg met ouders, bij het samenwerkingsverband en/of gemeente financiële middelen aanvragen om een oplossing in te kopen. Bijvoorbeeld hulp

bij het aan- en uitkleden bij gym en zwemmen, of hulp bij het verschonen van een kind dat (nog) niet zindelijk is. Een onderwijszorgarrangement kan ook worden toegekend in heel specifieke situaties. Bijvoorbeeld voor het tijdelijk ondersteunen van een kind dat van speciaal onderwijs naar regulier basisonderwijs gaat.

- **Speciaal basisonderwijs:** scholen voor kinderen waarbij het leren niet vanzelfsprekend gaat.

- **Speciaal onderwijs:** scholen voor kinderen die vanwege lichamelijke, zintuiglijke of verstandelijke handicaps of gedragsstoornissen veel extra zorg nodig hebben.



Handelingsgericht werken

Om kinderen de kans te geven zich optimaal te ontwikkelen, is het belangrijk te (h)erkennen wie ze zijn, wat ze kunnen en wat ze nodig hebben. Binnen Samenwerkingsverband Twente Noord willen we denken in oplossingen, samen met ouders en kinderen. Die manier van werken noemen we ‘handelingsgericht’.

Eén kind, één plan

Handelingsgericht werken heeft zeven pijlers:

1. **Doelgericht:** we verzamelen en analyseren alleen die gegevens die we nodig hebben om de gestelde doelen te bereiken en we spreken duidelijk af hoe we de doelen bereiken.
2. **Systematisch en transparant:** voor alle betrokkenen is duidelijk hoe het traject en een eventueel onderwijs(zorg)arrangement tot stand komen. Bovendien kunnen ouders, kinderen, leerkrachten en deskundigen open en eerlijk hun ideeën, vragen en motieven bespreken.
3. **Behoeft van het kind centraal:** de onderwijs- en zorgbehoeften van het kind staan centraal. We richten ons niet op wat er mis is, maar op wat er nodig is voor het kind om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.
4. **Wisselwerking tussen kind, opvoeding en onderwijs:** alleen in overleg met de ouders en de school, kunnen we aan verbetering en groei werken. We bepalen niet vooraf wat nodig is, maar ontwerpen in samenspel met deskundigen, ouders, klasgenoten en leerkrachten een oplossing.
5. **Het zijn de ouders en leerkrachten die het ‘doen’:** ouders en leerkrachten zijn de ervaringsdeskundigen. Hun vragen, ervaringen en ideeën worden serieus genomen.
6. **Positieve inslag:** we richten ons op de positieve aspecten van het kind, de opvoeding en het onderwijs. We denken, werken en praten in oplossingen en mogelijkheden.
7. **Samenwerking is noodzaak:** leerkrachten, kinderen, ouders, interne en externe begeleiders werken samen om een effectieve aanpak te realiseren: één kind, één plan.

Passend onderwijs

in Samenwerkingsverband
Twente Noord

Almelo - Hellendoorn - Rijssen - Holten - Tubbergen - Twenterand - Wierden

Deze folder over passend onderwijs

wordt ouders aangeboden door
samenwerkingsverband Twente Noord.

In deze folder staat beschreven wat passend onderwijs inhoudt, wat de rol is van het samenwerkingsverband, welke vormen van ondersteuning worden geboden en hoe ouders, leerkrachten en deskundigen samenwerken om kinderen alle kansen en ruimte te geven om zich te ontwikkelen.

Passend onderwijs

Regulier onderwijs als het kan, speciaal als het moet. Dat is het uitgangspunt van 'passend onderwijs', dat per 1 augustus 2014 in Nederland is ingevoerd.

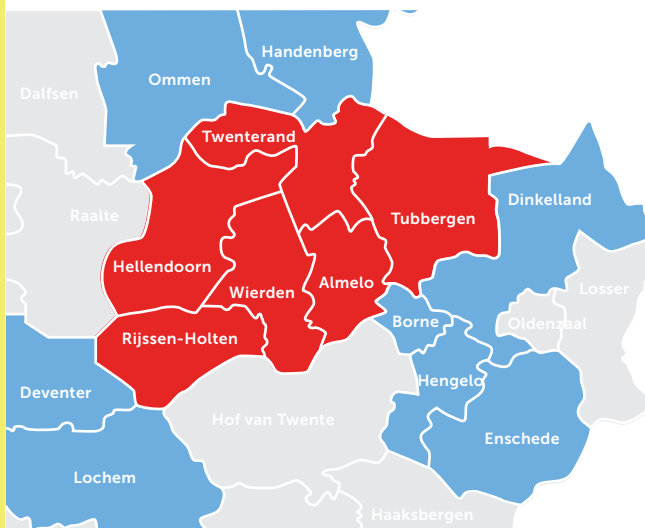
Voorheen werden veel kinderen met een bijzondere ondersteuningsvraag op een andere, speciale school geplaatst. Passend onderwijs is flexibeler en stelt de ondersteuningsbehoefte van het kind centraal. In Samenwerkingsverband Twente Noord geloven wij dat we op de reguliere basisschool vaak ook oplossingen kunnen bieden voor bijzondere ondersteuningsvragen. Dat vraagt om aandacht voor verscheidenheid en denken in oplossingen. Op die manier houden we kinderen op de juiste plek en zo veel als mogelijk in hun eigen buurt.

Binnen passend onderwijs is er veel ruimte voor overleg. Bijvoorbeeld tussen de scholen, het samenwerkingsverband, de gemeenten en jeugdzorg. Maar ook tussen leerkrachten, ouders en de intern begeleider van de school. Betrokkenen en deskundigen kijken samen wat het kind nodig heeft om de basisschool met optimaal resultaat te doorlopen. Ook werken scholen met diverse deskundigheid binnen het samenwerkingsverband samen, zodat kennis en expertise kunnen worden gedeeld.

Samenwerkingsverband Twente Noord

Om passend onderwijs goed te organiseren, zijn de Nederlandse basisscholen verdeeld over 75 regionale samenwerkingsverbanden. De 21 schoolbesturen in de gemeenten Almelo, Hellendoorn, Rijssen-Holten, Tubbergen, Twenterand en Wierden zijn verenigd in Samenwerkingsverband Twente Noord. Ons samenwerkingsverband is ervoor verantwoordelijk dat alle leerlingen een passende plek op een school krijgen. De praktische invulling van passend onderwijs wordt echter zo veel mogelijk op de school bepaald, met betrokkenheid van de personen die de kinderen persoonlijk kennen.

'Aandacht voor verscheidenheid'



Onze uitgangspunten zijn:

- De school houdt een belangrijke regierol bij de ondersteuning van leerlingen en krijgen hiervoor ook financiële middelen
- Het samenwerkingsverband ondersteunt de scholen door deskundigheid snel en doelgericht in te zetten
- De deskundigen van het samenwerkingsverband 'horen' bij de school, ze zijn bekend met de vragen die spelen rondom ondersteuning
- Het gesprek over de leerlingen met een bijzondere ondersteuningsvraag vindt direct plaats op school met de betrokkenen
- Het samenwerkingsverband vindt oplossingen op maat belangrijk om leerlingen een kans te geven op thuisnabij onderwijs

Zorgplicht

Ouders kiezen zelf bij welke school ze hun kind aanmelden. Op de websites en in de schoolgidsen informeren scholen over hun ondersteuningsmogelijkheden. Iedere basisschool in Samenwerkingsverband Twente Noord voldoet aan de regels voor basisondersteuning die de scholen samen hebben bepaald. Sommige scholen bieden daarnaast iets extra's. Bijvoorbeeld specifieke kennis over leerlingen met gedragsproblemen of een rolstoelvriendelijk gebouw. Deze verscheidenheid biedt enerzijds veel mogelijkheden, maar betekent anderzijds dat niet iedere speciale ondersteuningsbehoefte door iedere school kan worden geboden.

Als de school van uw voorkeur niet de juiste ondersteuning aan uw kind kan bieden, wie is er dan verantwoordelijk voor het vinden van een passende plek? Het schoolbestuur dient eerst zorgvuldig te onderzoeken wat het kind nodig heeft, om vervolgens te kijken of de school dit toch zelf kan bieden. Lukt dat niet, dan ondersteunt het schoolbestuur bij het vinden van een juiste plek. De school van aanmelding heeft dus geen plaatsingsplicht, maar wel een zorgplicht. Zo voorkomen we dat kinderen van het kastje naar de muur worden gestuurd.



Naar speciaal (basis)onderwijs of niet?

Binnen Samenwerkingsverband Twente Noord willen we thuisnabij onderwijs op een reguliere basisschool bevorderen. Alleen wanneer de speciale ondersteuningsbehoefte zo specifiek of omvangrijk is dat een reguliere school echt niet passend is, wordt naar speciaal (basis)onderwijs uitgeweken.

Soms kan vooraf echter niet met zekerheid worden gezegd op welk type onderwijs het kind het best op zijn plek is. Dan laten we de praktijk het uitwijzen; het kind krijgt de kans in het regulier basisonderwijs. Om scholen aan te moedigen om op deze wijze te werk te gaan, gelden binnen ons samenwerkingsverband afspraken die voorkomen dat kinderen te snel naar speciaal (basis)onderwijs worden verwezen. Blijkt na een jaar dat - ondanks extra inzet voor ondersteuning - het kind in deze setting niet voldoende kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen, dan wordt middels trajectbegeleiding een keuze gemaakt voor speciaal (basis)onderwijs.

Aanmelden op school

Op driejarige leeftijd worden kinderen aangemeld bij de school. Ouders kiezen zelf bij welke school ze hun kind(eren) aanmelden. De school vraagt om informatie over het kind. Bijvoorbeeld of er bijzonderheden zijn met betrekking tot de begeleiding van het kind of dat specifieke zorg of ondersteuning nodig is. Als er bijzonderheden zijn, is dat vaak al geconstateerd bij het consultatiebureau, het kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal. Ouders doen er goed aan om deze informatie te delen met de school. Zo krijgt het kind kans op passend onderwijs. Met de juiste hulp of begeleiding is ook voor kinderen met extra ondersteuningsbehoefte vaak een plek in het regulier basisonderwijs te vinden.



Schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel is een omschrijving van de basis- en extra ondersteuning die een individuele school biedt. Bijvoorbeeld een methode voor kinderen die meer structuur nodig hebben, een drempelloos gebouw of een verlengde schooldag voor extra taalonderwijs. Binnen Samenwerkingsverband Twente Noord zijn er ongeveer 120 basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs, met ieder een eigen schoolondersteuningsprofiel. Het totaal van ondersteuningsprofielen zorgt voor een gevarieerd en dekkend aanbod van onderwijszorg in onze regio. Daardoor kunnen alle kinderen binnen Samenwerkingsverband Twente Noord een passende plek vinden.

Scholen presenteren hun schoolondersteuningsprofiel in de schoolgids, zodat ouders kunnen inschatten of op de betreffende school kan worden voorzien in de (eventuele extra) ondersteuningsbehoefte van het kind.

Basisondersteuning in de school

De basisondersteuning is voor iedere school in Samenwerkingsverband Twente Noord hetzelfde. Het geeft weer wat ouders minimaal van iedere school mogen verwachten qua onderwijs en onderwijsondersteuning. Neem bijvoorbeeld de afspraken omtrent het aanbod voor leerlingen met dyslexie, de zorgstructuur en het contact met de ouders. De basisondersteuning moet voldoen aan de eisen van de onderwijsinspectie.

Daarnaast kan een samenwerkingsverband zelf toevoegingen doen op de basisondersteuning. Zo hebben wij in Samenwerkingsverband Twente Noord besloten dat iedere school met een deel van het samenwerkingsverband-budget een orthopedagoog aanstelt. Zo hebben de scholen altijd een deskundige beschikbaar die kinderen op de goede weg kan helpen wanneer die (tijdelijk) uitdagingen in het leren of in het gedrag hebben.