



Subsidieaanvraag goedgekeurd.

We gaan starten!

Nieuwsbrief 1- januari 2020

De aanvullende informatie t.b.v. de subsidieaanvraag voor begaafde leerlingen is in september 2019 verzonden. De toewijzingscommissie heeft na het beoordelen van de aanvullende informatie bij het projectplan van het SWV het definitieve beoordelingsbesluit eind november toegezonden. De aanvraag is volledig toegekend. Het SWV ontvangt, verspreid over een periode van 4 jaar, bijna €420.000 aan subsidie.

De notitie als aanvulling op het aanvankelijke Projectplan vormt de basis voor de uit te zetten acties in deze 4-jarige periode. Na enige voorbereidende werkzaamheden wordt het HB-project vanaf nu breder opgestart. Eerst zal een klankbordgroep gevormd worden met vertegenwoordigers van zo veel mogelijk besturen. Veel schoolbesturen hebben hiervoor al namen aangeleverd.



Het idee van de klankbordgroep is een groep van geïnteresseerden en deskundigen te vormen op het gebied van hoogbegaafdheid. Gedacht wordt hierbij bijvoorbeeld aan schoolcoaches, specialisten begaafdheid, orthopedagogen.

Via de klankbordgroepen worden werkgroepen geformeerd rondom 4 thema's:

1. Vroegtijdig signaleren
2. Plusgroepen
3. Dubbel bijzondere leerlingen
4. Aansluiting PO-VO

De subsidietoekenning is gebaseerd op een 50/50 bekostiging. Het SWV en schoolbesturen investeren dus ook zelf qua tijdsinzet, zo luidt één van de subsidievoorwaarden.

Waarom deze subsidie?

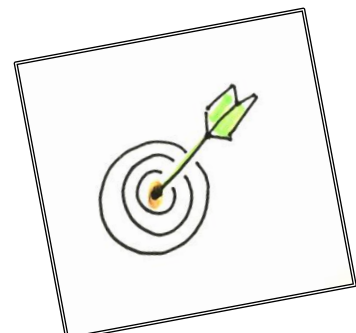
De subsidie wordt aan samenwerkingsverbanden verstrekt om, eventueel in samenwerking met andere partijen, voldoende ondersteuning te realiseren voor leerlingen met kenmerken van begaafdheid. Het gaat om leerlingen die niet voldoende hebben aan het aanbod in het reguliere onderwijs. De extra ondersteuning die daarbij nodig is, valt niet onder de basisondersteuningsvoorzieningen.

Wat wordt bedoeld met basis- en extra ondersteuning?

Onder de basisondersteuning verstaan we het vroegtijdig signaleren van de begaafde leerlingen, het compacten en verrijken op taal- en rekengebied, mogelijkheden voor versnellen en binnenschoolse en bovenschoolse plusgroepen. De meeste scholen zijn hier al behoorlijk ver mee. We merken echter ook dat een bepaalde groep begaafde leerlingen daar toch onvoldoende baat bij heeft. Voor hen is extra ondersteuning noodzakelijk die de basisondersteuning overstijgt. Onder extra ondersteuning verstaan we een onderwijsaanbod gebaseerd op de onderwijsbehoeften van dubbel-bijzondere leerlingen (begaafd en een gedrags- of leerstoornis) en risicoleerlingen (onderpresteerders). Daarnaast verstaan we onder de extra ondersteuning ook dat er meer afstemming en samenwerking komt wat betreft het vroegtijdig signaleren (aansluiting voor- en vroegschool-PO) en wat betreft een doorgaande lijn in de begeleiding (aansluiting PO-VO).

Waarom doen we dit?

De subsidie is bedoeld om een dekkend netwerk van begeleidingsmogelijkheden voor alle cognitief talentvolle leerlingen creëren. Hierdoor kunnen leerlingen met deze specifieke ondersteuningsbehoeften ook een passend ontwikkelperspectief geboden worden en een ononderbroken ontwikkeling doorlopen.



Hoe organiseren we dat?

Naar aanleiding van de subsidieaanvraag is een **projectgroep** samengesteld. In de projectgroep zitten Kees Hendriks, Marleen Roth, Karin van de Vegte en Manon Hulsbeek. Zij zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het project.

Adviezen van de werkgroepen en klankbordgroep worden besproken in het in het netwerkcoördinatenoverleg. Hierna worden de adviezen voor besluitvorming bij het bestuur van het SWV ingebracht.

Een nog te vormen **klankbordgroep** adviseert tijdens het project over de te bereiken doelen, de voortgang en resultaten van het project. Zodoende kunnen de ontwikkelingen van het project zo snel en zo goed mogelijk breed gedeeld worden met de scholen en besturen.

Als lid van de klankbordgroep heb je dus het voorrecht om je mening te geven over de zaken die binnen het project ontwikkeld worden en de taak om deze resultaten in je eigen omgeving te verspreiden. De klankbordgroep komt een aantal keer per jaar bij elkaar. Dit zal op jaarbasis zo'n 20 tot 25 uur in beslag nemen. De eerste bijeenkomst van de klankbordgroep vindt plaats op woensdag 12 februari van 15.30 tot 17.00 uur bij SWV Twente Noord, Cesar Franckstraat 1 te Almelo.



Voor de daadwerkelijke realisatie van het dekkend netwerk worden vier **wergroepen** gestart. Deze zijn zoals boven genoemd "Vroegtijdig signaleren", "Plusgroepen", "Dubbel bijzondere leerlingen" en "Aansluiting PO-VO".

In de werkgroepen wordt vanuit de bestaande situatie toegewerkt naar de wenselijke situatie in het gehele samenwerkingsverband. In de werkgroepen wordt van en met elkaar geleerd, informatie gedeeld, good practice in beeld gebracht en adviezen voorbereid voor het SWV. Werkgroepen komen om de 4 tot 6 weken bij elkaar. Het deelnemen aan een werkgroep neemt naar schatting zo'n 40 uur op jaarbasis in beslag. Deze ureninzet stemmen de deelnemers van de werkgroepen af met de eigen werkgever. In het kader van de subsidie-eis van 50/50 bekostiging worden de uren van de klankbordgroep en de werkgroepen weggeschreven binnen het taakbeleid van de eigen school of het bestuur.

- Mocht je specifieke interesse hebben in deelname aan een werkgroep, mail dan naar Marleen Roth: marleen.roth@swv-twentenoord.nl Geef aan naar welke werkgroep je interesse uitgaat, welke affiniteit je daarmee hebt, wat jouw specifieke expertise is op dat gebied en welke visie je daarop hebt.
- Aanmelden graag voor 1 mei 2020.

Wat is de eerste stap?

Om te bepalen of na vier jaar de doelen bereikt zijn (komen tot een dekkend netwerk) worden zelf-evaluaties ingezet. Dit is tevens een belangrijke voorwaarde waaronder de subsidie is toegekend. De projectgroep start dan ook met het in kaart brengen van de mogelijkheden die de scholen binnen het SWV al hebben. *Welke mogelijkheden zijn dat? Aan welke onderwijsbehoeften komen ze tegemoet? Hoe tevreden zijn wij en wellicht ook de leerlingen zelf over deze mogelijkheden? Wat is er nodig om deze mogelijkheden te kunnen behouden, te verbeteren en uit te breiden?*

Alle scholen binnen het samenwerkingsverband worden betrokken bij de evaluaties. De resultaten van de eerste zelf-evaluatie zullen het startpunt zijn van waaruit de werkgroepen hun opdracht gaan uitvoeren. Dan kan concreter worden wat het project voor de individuele scholen kan gaan betekenen.

Via een nieuwsbrief en de website van het SWV worden scholen en besturen in ieder geval op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van het project.

Graag staat de projectgroep open voor tips, aanvullingen of andere mededelingen.

Contactgegevens van de projectgroep zijn: Marleen Roth: marleen.roth@swv-twentenoord.nl