

Nieuwsbrief – 1^e kwartaal 2020

Organisatieontwikkelingen

Het bestuur heeft voorstellen gedaan t.a.v. het organiseren van onafhankelijk toezicht. Tijdens het ALV overleg van 9 december zullen de voorstellen besproken worden. Zie hiervoor de informatie in de vorige agenda's van dit schooljaar.

Tijdens het overleg van de ALV werd het volgende besloten:

De uitwerking in "Governance in Samenwerkingsverband Twente Noord PO 1.1." wordt goedgekeurd.

- o De leden zijn akkoord met de uitbreiding van de ALV met 2 onafhankelijke leden.
- o Het bestuur zal deze leden gaan werven.
- o De 2 onafhankelijke leden starten per 1 augustus 2020.
- o De stemzwaarte bij de besluitvorming in de ALV wordt opgeheven. Alle leden hebben een even zware stem.
- o Een lid van de ALV kan in persoon geen lid van het bestuur van het SWV zijn. Besturen dragen in dat geval zorg voor een 2e vertegenwoordiger van het schoolbestuur. Éénpitter besturen kunnen elkaar binnen de ALV vertegenwoordigen.

Het bestuur kent vanaf augustus 2020 8 leden. De verdeling is:

- o 2 leden groot bestuur
- o 2 leden middelgroot bestuur
- o 2 leden klein bestuur
- o 2 leden SO en SBO de Welle

De ALV heeft een klasse-indeling in bestuursgrootte goedgekeurd.

Per 1 augustus 2020 wordt het nieuwe bestuur aangesteld.

Verder ook:

De netwerkcoördinatoren worden aangesteld door de directeur van het SWV. De directeur stelt een taakomschrijving op voor de netwerkcoördinatoren.

Het bestuur heeft een sollicitatiecommissie samengesteld voor het werven van een nieuwe directeur voor het SWV Twente Noord. De sollicitatiecommissie bestaat uit vijf bestuursleden. Er is daarnaast een benoemingsadviescommissie van vijf personen samengesteld. Op 14 december verscheen de advertentie in de Tubantia, de Stentor en de Volkskrant. De sluitingsdatum is 10 januari 2020, waarna er op 31 januari 2020 sollicitatiegesprekken worden gevoerd.

Hoogbegaafdheid

De beoordelingscommissie toekenning subsidie hoogbegaafdheid heeft laten weten de aangevraagde subsidie toe te kennen. Het gaat om een bedrag van € 418.920,=

Het subsidiebedrag wordt in vier gelijke betalingen gedaan in november 2019, en in de daaropvolgende drie jaren in de maand juni.

Het projectplan vormt de basis voor de uit te zetten acties: eerst zal een klankbordgroep gevormd worden, met vertegenwoordigers van alle besturen.

De regelgeving voor de subsidieverstrekking is te vinden op www.wetten.overheid.nl

Persoonlijke toelichting van de commissie: De commissie constateert met genoegen dat de vragen om verduidelijking hebben geleid tot een voortvarende aanpak binnen het samenwerkingsverband en een zeer concreet beeld van de plannen. Het project wordt breed ondersteund door de schoolbesturen en de gemeenten binnen het gebied van het samenwerkingsverband. Daarmee is er een duurzame basis gelegd onder de plannen. De projectorganisatie is duidelijk toegelicht en ziet er degelijk uit. De inzet van een klankbordgroep is een goede zaak; wel wil de commissie aanbevelen om daarin ook vertegenwoordigers van ouders op te nemen. Deze groep wordt wel door middel van thema-avonden bij het project betrokken, maar is voor de begeleiding van begaafde leerlingen met een complexe ondersteuningsbehoefte van essentieel belang. De beoogde activiteiten sluiten goed aan bij de beschreven uitgangspositie en de daarop aansluitende begroting is goed op orde. De commissie heeft er alle vertrouwen in dat de beoogde doelstellingen worden gehaald en wenst u succes en inspiratie bij de uitvoering ervan.

Aan alle besturen is gevraagd collega's met kennis over en affiniteit met hoogbegaafdheid aan te melden voor de klankbordgroep. Op 12 februari komt de klankbordgroep voor de eerste maal bij elkaar. Alle scholen ontvangen in januari 2020 een Nieuwsbrief met de plannen die de projectgroep heeft opgesteld.

Onderwijs Zorg Arrangementen

Na evaluatie van de OZA's is besloten dat naast de aandacht voor de kinderen met het syndroom van Down, ook meer aandacht nodig is voor de leerlingen met kenmerken van MLK. Hiervoor heeft de huidige OZA-regeling al mogelijkheden, door voor deze MLK-leerlingen een OZA van maximaal 3 uur toe te kennen.

Na enkele jaren ervaring is het nu aan te raden de gehele doelgroep (Down + (Z)MLK) met dezelfde faciliteiten te benaderen. Daarom wordt ingezet op een stevige basis bij de start van een leerling in het BaO-onderwijs. Dit kan door het aantal toegekende uren in de eerste fase van het onderwijs ruimer te laten zijn en daarna tot een geplande afbouw te komen.

Een benadering voor deze OZA's zou kunnen zijn maximaal 6 uur onderbouw, 4 uur middenbouw, 2 uur bovenbouw. Natuurlijk blijft maatwerk aan de orde en mogelijk.

Terugblik Audit

Zoals eerder gemeld heeft het SWV op 13 juni een audit gehouden. Collega's van een 5-tal naburige SWV'en hebben de audit afgenomen.

De bevindingen van de auditcommissie waren positief. Een aantal aandachtspunten zijn benoemd. Met de netwerkklankbordgroepen zijn de aandachtspunten besproken alsmede ook in de Ondersteuningsplanraad en in de netwerkcoördinatorenoverleg.

Het bestuur en de ALV is akkoord met de voorgestelde actiepunten:

T.a.v. de organisatie:

- Coördinatie door het SWV en netwerkstructuur uitwerken.
- Verantwoordelijkheid en rolverdeling tussen SWV en scholen/besturen uitwerken. Meer duidelijkheid krijgen in wat met name de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur en het SWV is.

T.a.v. het primaire proces:

- SOT/HIA 2.0 met meer verantwoordelijkheid en eigenaarschap voor scholen en deskundigen
- Inzet Trajectbegeleiding evalueren qua planning. Met name ouders vanuit de OPR geven aan dat evaluatie vaak lang op zich laat wachten.
- Positie en ervaringen van ouders meenemen bij SOT/HIA 2.0. Ouders hebben aangegeven dat er een vorm van onveiligheid was bij zoveel deskundigheid aan tafel. Samenstelling is belangrijk bij een SOT.

T.a.v. samenwerking met ouders:

- Communicatie met ouders evalueren. Er is onder ouders bij de beeldvorming van passend onderwijs nog veel onduidelijkheid. Ouders kunnen in de schoolgids lezen dat de school onder een samenwerkingsverband valt. Via scholen moet vooral ook gewezen worden op aanwezigheid, rol en taken van het SWV.

T.a.v. partners van het SWV:

- Ontwikkelafels 14 Twentse gemeenten projectplannen uitwerken
- Werkagenda 6 Twente Noord gemeenten uitwerken.

T.a.v. de kwaliteit van processen in het SWV:

- De zelfevaluatie van de basisondersteuning herzien. Dit zal vanaf schooljaar 2020-2021 plaats vinden
- SOP 2022-2026 voorbereiden
- Infographics basisondersteuning en organisatie SWV. Afstemming verbeteren tussen verschillende notities/documenten. Informatie visueel geven d.m.v. filmpjes, afbeeldingen etc.
- Afstemming tussen documenten nagaan, stippen op de horizon beschrijven.

Parantion groeiformulier

De periode januari t/m september 2019 was een pilotfase voor het gebruik van het digitale groeiformulier. Ruim 100 intern begeleiders hebben meegedaan aan de pilot. Op 1 oktober 2019 is de terugkoppeling geweest van alle deelnemers. De leden van de 'klankbordgroep Parantion' hebben binnen hun eigen bestuur geëvalueerd en zijn met hun bevindingen naar de terugkoppelbijeenkomst gekomen. De algemene bevindingen zijn zeer positief. De groep gebruikers had een aantal technische vragen over mogelijke veranderingen die het gebruik / lezen van het groeiformulier gemakkelijker maken. De medewerkers van Parantion gaan aan het werk met deze aanbevelingen. Waar het technisch mogelijk was werden de veranderingen in de herfstvakantie doorgevoerd. Daarna is het digitale groeiformulier voor alle scholen beschikbaar. Er is een handleiding beschikbaar. Het Netwerkcoördinatorenoverleg heeft besloten een tweetal instructiemomenten te gaan organiseren, waaraan max. 2 deelnemers per bestuur kunnen deelnemen. Op 21 januari worden deze instructiemomenten voorbereid, samen met 2 IB'ers, een ICT'er en een medewerker van Parantion. Data voor instructie in maart 2020 worden dan gepland en gecommuniceerd.

Nieuws 2e Kamer

Ondersteuning voor scholen bij realiseren goed onderwijs-zorgaanbod

Op de korte en langere termijn wordt een aantal maatregelen genomen die het makkelijker moeten maken voor scholen om – in samenwerking met zorgpartijen en gemeenten – tot een goed onderwijs- en zorgaanbod binnen de onderwijstijd te komen voor leerlingen met een (complexe) zorgvraag. Dit kondigden de ministers Slob (OCW) en De Jonge (VWS) op 30 oktober aan in een brief aan de Tweede Kamer. Doel is dat deze leerlingen zo onderwijs kunnen (blijven) volgen en zo ook de kans krijgen zich optimaal te ontwikkelen.

Slob en De Jonge willen dit probleem structureel oplossen door een collectieve financiering voor zorg in onderwijs te realiseren. Het idee hierbij is dat alle benodigde budgetten gebundeld worden. De gemeente krijgt hierin de regierol. Om dit te kunnen realiseren is echter meer informatie en tijd nodig, zo geven de ministers aan. Ze willen eerst regionale pilots opzetten om deze collectieve financiering in de praktijk uit te proberen.

De ministers willen een aantal maatregelen nemen die scholen moeten helpen om samen met de zorg en gemeenten maatwerk te realiseren voor leerlingen met een complexe zorgvraag.

- Er wordt meer en beter gecommuniceerd over al bestaande mogelijkheden om deze leerlingen een onderwijs- en zorgaanbod op maat te bieden. Zo ontvangen scholen, samenwerkingsverbanden en andere betrokkenen begin 2020 een handreiking over 'ruimte in regels in passend onderwijs' en een document dat een overzicht verschaft van onderwijswetgeving op het grensvlak van onderwijs en zorg.
- Met de Onderwijsinspectie wordt gekeken of er meer mogelijkheden kunnen komen om in sommige gevallen af te wijken van de onderwijstijd. Zodat een leerling die niet in staat is om de volledige onderwijstijd op school te zijn, toch op school onderwijs kan blijven volgen.
- Er wordt onderzocht of en hoe financieringsmogelijkheden geflexibiliseerd kunnen worden, zodat cofinanciering van gezamenlijke initiatieven van het speciaal onderwijs en zorglocaties mogelijk wordt. Het onderwijs mag hier nu niet altijd onderwijsmiddelen voor inzetten.

De factsheet 'Gezondheidszorg in onderwijstijd' is verduidelijkt. Deze factsheet bevat informatie voor onderwijspersoneel rond het medisch handelen, bijvoorbeeld over wie welke zorg mag verlenen.

De factsheet is verspreid onder de netwerkcoördinatoren.



Inspiratieregio's samenwerking onderwijs en zorg gaan van start

Voor de zomer heeft de coalitie Onderwijs-Zorg-Jeugd een oproep gedaan voor het vinden van tien inspiratieregio's of -gemeenten. Regio's met lef én uitvoeringskracht die in de praktijk sterk betrokken zijn bij het verbinden van onderwijs, kinderopvang, (jeugd)zorg en jeugdhulp. Deze regio's gaan in een lerend netwerk 'Met andere ogen' aan de slag met het verder verbeteren en intensiveren van hun samenwerking.

Uit de dertig aanmeldingen zijn de volgende regio's of gemeenten geselecteerd als inspiratieregio: regio Twente, Noord-Kennemerland, regio NO-Friesland, Holland-Rijnland, Zuid-Kennemerland, De Meijerij, Utrecht, Leeuwarden, Zuid-Limburg, Almere en FoodValley. Tijdens de conferentie 'Onderwijs-Jeugd' op 31 oktober jl. hebben de tien inspiratie regio's zich voorgesteld.

Zie ook de nieuwsbrief van de Twentse Ontwikkeltafels (bijlage). Er is ook een website van de ontwikkeltafels van de 14 Twentse Gemeenten.

<https://www.samen14.nl/twentse+transformatie/ontwikkeltafels+jeugd/default.aspx>

Evaluatie passend onderwijs

In het voorjaar 2020 publiceert het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) zijn eindrapport waarin de onderzoeksresultaten rondom het passend onderwijsbeleid sinds 2014 zijn samengebracht. Ook de Inspectie en de Onderwijsraad presenteren rond die tijd hun oordelen en adviezen over passend onderwijs. In juni 2020, zo is de planning nu, stuurt het kabinet dan de verbeteragenda voor de komende jaren naar de Tweede Kamer. Bij de uitwerking daarvan zal het veld nadrukkelijk betrokken blijven, is het voornemen van het ministerie.

Privacy en AVG

In de Kamerbrief van 27 september jl. beschreef de minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties de uitgangspunten die zij wil hanteren voor aanpassingen in de wetgeving rond gegevensuitwisseling en privacy in het sociaal domein. Onduidelijkheid en onzekerheid over wat wel en wat niet is toegestaan, leidt nu te vaak tot "handelingsverlegenheid bij organisaties en professionals om informatie te delen - ook als dat gezien de problematiek wel noodzakelijk zou zijn", schrijft de minister. Door aanpassingen in de wet- en regelgeving wil zij de grootste knelpunten wegnemen, zonder dat dit leidt tot een verzwaring van de administratieve lasten. Maar ook "gemeenten en andere betrokken partijen zullen moeten komen tot een betere inrichting van de gegevensverwerking en tot een betere borging van privacy in de werkprocessen.". Het ministerie zal hiervoor komen met "de benodigde praktische handreikingen".