



Schoolondersteuningsprofiel

Dit is het schoolondersteuningsprofiel voor lesjaar **2018-2019**

Basisschool Juliana

Roerdomp 24
7462 XC Rijssen
Directeur: Dhr. M. Schaap
De intern begeleider: H.Manenschijn, M.Luby, H. Kunst, G.Troost

Afdeling: 0602

Bestuur: Ver v PC PO te Rijssen
Brin.nr: 13RZ00
Schooltype: BAO

A-1 De Missie:

De Basisschool Juliana biedt passend onderwijs zodat leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit op een voor de leerling zoveel mogelijk passende onderwijsplek (1). Alle leerlingen krijgen een passend onderwijs aanbod dat zo inclusief mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk wordt georganiseerd in samenwerking met betrokken onderwijs- en jeugdhulppartners.

A-1 De visie:

Volgens de visie van het SWV Twente Noord wil Basisschool Juliana

- a) De standaarden basisondersteuning (2) van het SWV in de praktijk brengen.
- b) De principes volgens handelingsgericht werken en handelingsgericht integraal arrangeren in praktijk brengen.
- c) Een goede relatie tussen school en ouders realiseren: ouders als opvoedkundig partner betrekken bij onderwijskundige en pedagogische vragen rondom hun kind.
- d) De ambities m.b.t. Passend Onderwijs verwoorden in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en deze ambities planmatig uitwerken.
- e) Leerkrachten ondersteunen en stimuleren actief te werken aan verdere professionalisering volgens de standaarden basisondersteuning, inspectienormen en het SOP van Basisschool Juliana
- f) De beschikbare middelen zodanig inzetten dat een optimaal rendement voor leerlingen en leerkrachten wordt gerealiseerd.
- g) Proactief de deskundigheid van alle partners in en buiten het SWV aan wenden om voor iedere leerling een passend arrangement mogelijk te maken.

A-2: Basisschool Juliana biedt dus zo passend mogelijk onderwijs. Zij realiseert dit door:

Missie: We willen de ontwikkeling van ieder kind stimuleren. Vanuit ons christelijk geloof willen we dat het kind God als Vader leert kennen, Jezus als Verlosser en de Heilige Geest als Helper. Het leert zo zichzelf kennen en omzien naar de ander, met als doel nú en in de toekomst een waarde(n)volle bijdrage te leveren aan de maatschappij.

Levensbeschouwelijke visie: Elke leerling leert om verantwoord keuzes te maken in de omgang met God, zichzelf, de ander en de schepping. Als christelijke school werken we vanuit de Bijbelse opdracht, dat we God liefhebben en de naaste als onszelf. Iedere leerling is uniek door God geschapen.

Pedagogische visie: Elke leerling is uniek, voelt zich veilig, gezien en gewaardeerd en we verwachten dat het zelf bijdraagt aan een positief groeps- en schoolklimaat. We houden rekening met de persoonskenmerken van de leerlingen en gaan uit van hun talenten.

Onderwijskundige visie: Leerlingen leren wanneer zij betekenisvol, doelgericht, actief en creatief kunnen denken en doen. Samenwerken en een onderzoekende houding zijn hierbij van belang. We werken in een doorgaande lijn aan een brede ontwikkeling en vaardigheden van de leerlingen. We houden rekening met de onderwijsbehoeften van de leerlingen, zodat hun leerrendement optimaal is.

OVERTUIGING & KERNWAARDEN

We willen dat de leerlingen werken vanuit hoofd (kennis), hart (enthousiasme en bevologenheid) en handen (doen en ervaren). We doen dit vanuit de volgende overtuiging:

-De Bijbel vormt de basis van ons handelen: we hebben respect voor God, onszelf en anderen.

-We vertrouwen op God, elkaar en zijn zelf ook te vertrouwen.

- We bieden leerlingen en ouders een veilige plek waarin ze ‘gekend’ worden.
- Elke leerling heeft talenten. We stimuleren de leerling deze talenten te ontdekken en te ontplooiën.
- Wij zijn betrokken op de leerling, elkaar en de omgeving.

-
- 1 Passend Onderwijs betekent niet per definitie dat alle leerlingen regulier BaO-onderwijs kunnen volgen. Onze school werkt daarom binnen het SWV goed samen met het speciaal onderwijs (S(B)O). Deze vormen van onderwijs zijn goed ingespeeld op leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften.
 - 2 De standaarden basiszorg uit het referentiekader en die van de kwaliteitszorg volgens inspectienormen zijn als vanzelf ook een basisnorm.

B. Ondersteuningsstructuur volgens Samenwerkingsverband Twente Noord:

Basisschool Juliana heeft een eigen schoolondersteuningsteam (SOT). Dit SOT houdt volgens een vaste planning groeps- en leerlingbesprekingen. Deze groeps- en leerlingbesprekingen vinden plaats volgens de zogenaamde HGW werkwijze. Binnen deze werkwijze staan planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Leerlingbesprekingen worden gepland maar kunnen ook op afroep plaats vinden als snel en direct gehandeld moet worden.

Het SOT werkt multidisciplinair, volgens de methodiek van handelingsgericht integraal arrangeren (HIA). Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit Basisschool Juliana, het bestuur als het SWV aansluiten. Vanuit uit schoolbestuur neemt een gedragswetenschapper deel aan het SOT. Ook is het mogelijk dat deskundigen uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de maatschappelijk werker, schoolarts, schoolverpleegkundige, leerplichtambtenaar of wijkagent. Basisschool Juliana maakt hierdoor effectief gebruik van adviezen van externe partners. Binnen het SOT overleg kunnen ouders worden uitgenodigd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind.

Voorafgaand aan een SOT kan een observatie plaats vinden. Deze observatie is bedoeld als onderzoek om de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart te brengen. De observatie kan bijvoorbeeld plaats vinden door een medewerker van het Expertise en Dienstenteam van het SWV of door een gedragswetenschapper. Bij de terugrapportage van de observatie in het SOT worden ouders uitgenodigd.

Het SOT kan aan het SWV ook advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Trajectbegeleiding is een aanvullende ondersteuningsmogelijkheid voor Basisschool Juliana. Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met het SOT en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden.

Basisschool Juliana wordt ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met diverse specialismen. Het E&D biedt naast consultaties ook onderwijsarrangementen. Indien het E&D een onderwijsarrangement aanbiedt bij een leerling, is de leerling besproken in het SOT en zijn ouders betrokken. Het Onderwijsarrangement leidt tot een Ontwikkelingsperspectief voor de leerling. Dit OPP wordt besproken met ouders en door hen mede ondertekend.

Aanvullende opmerkingen bij de ondersteuningsstructuur van Basisschool Juliana:

De zorgstructuur van de Julianaschool ziet er als volgt uit:

- *Voor de start van het schooljaar vinden zorgoverdrachten plaats. Drie keer per jaar zijn er groepsbesprekingen tussen leerkracht(en) en IB-er.
- *Leerlingen met een grote zorgvraag worden besproken in het SOT, ouders worden intensief betrokken in het proces hier naar toe en zijn aanwezig bij de SOT bespreking.
- *Bij handelingsverlegenheid van de school wordt er een HIA georganiseerd. Ouders worden hier intensief bij betrokken.

C. A-Vision / Kenmerken van de school met betrekking tot passend onderwijs. Resultaten zelfevaluatie:

De grafiekweergave is nog niet definitief vrijgegeven voor dit rapport

Basisschool Juliana ziet in de komende periode de volgende ontwikkelingen m.b.t. passend onderwijs:

We zien dat er een steeds groter beroep wordt gedaan op de leerkrachten om passende zorg te kunnen bieden/realiseren. We zien een toename van zorg.

De zorgstructuur van de Julianaschool ziet er als volgt uit:

- *Voor de start van het schooljaar vinden zorgoverdrachten plaats. Drie keer per jaar zijn er groepsbesprekingen tussen leerkracht(en) en IB-er.
- *Leerlingen met een grote zorgvraag worden besproken in het SOT, ouders worden intensief betrokken in het proces hier naar toe en zijn aanwezig bij de SOT bespreking.
- *Bij handelingsverlegenheid van de school wordt er een HIA georganiseerd. Ouders worden hier intensief bij betrokken.

We lopen door toegenomen zorg tegen de grenzen van het leerstofjaarklassensysteem aan. Bezinning op de huidige onderwijsvorm is noodzakelijk.

Diverse leerkrachten volgen scholingen om hun professionaliteit t.a.v. Passend Onderwijs te vergroten.

Schoolondersteuningsprofiel



D. Telgegevens

Leerlingaantal:			
Schooljaar	Totaal aantal leerlingen		
2018-2019	685		
2017-2018	717		
2016-2017	780		
Deelname:			
Schooljaar	SBO	SO	
2018-2019	1,31%	0,29%	
2017-2018	0,98%	0,70%	
2016-2017	1,03%	0,64%	
Gewichten:			
Schooljaar	Gewicht 0,0	Gewicht 0,3	Gewicht 1,2
2018-2019	652	18	5
2017-2018	689	22	6
2016-2017	0	0	0

E. Bekostiging en besteding

Middelen voor lichte zorg: € 37.675,48

Aard/Motivatie van besteding:

onderwijsassistenten en formatie voor IB-ers

Middelen voor zware zorg: € 74.382,65

Aard/Motivatie van besteding:

1 formatieplaats voor leerkracht en onderwijsassistent. De middelen zijn met name op de personele bezetting van de structuurgroep ingezet.

In 2018-2019 hebben we de zware zorgmiddelen geïnvesteerd in: onderwijsassistent structuurgroep 1-4 (4 morgens)/leerkracht structuurgroep 5-8 (wtf 0,6)/leerkracht hulpgroep voor leerlingen met een SBO-achtergrond (0,4).

F. Toelichting of algemene opmerkingen schoolondersteuningsprofiel

Basisschool Juliana heeft de volgende aanvullende opmerkingen of toelichting t.a.v. dit SOP:

De school heeft geen aanvullende opmerkingen of toelichting bij dit schoolondersteuningsprofiel ingevuld.

