



Schoolondersteuningsprofiel

Dit is het schoolondersteuningsprofiel voor lesjaar **2018-2019**

Shalom

Zicht 2

7671ND Vriezenveen

Directeur: mevr. Schuttert

De intern begeleider: P. de Haan, A. Pool

Afdeling: 0601

Bestuur: SCO Twenterand e.o.

Brin.nr: 22LL00

Schooltype: BAO

A-1 De Missie:

De Shalom biedt passend onderwijs zodat leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit op een voor de leerling zoveel mogelijk passende onderwijsplek (1). Alle leerlingen krijgen een passend onderwijs aanbod dat zo inclusief mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk wordt georganiseerd in samenwerking met betrokken onderwijs- en jeugdhulppartners.

A-1 De visie:

Volgens de visie van het SWV Twente Noord wil Shalom

- a) De standaarden basisondersteuning (2) van het SWV in de praktijk brengen.
- b) De principes volgens handelingsgericht werken en handelingsgericht integraal arrangeren in praktijk brengen.
- c) Een goede relatie tussen school en ouders realiseren: ouders als opvoedkundig partner betrekken bij onderwijskundige en pedagogische vragen rondom hun kind.
- d) De ambities m.b.t. Passend Onderwijs verwoorden in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en deze ambities planmatig uitwerken.
- e) Leerkrachten ondersteunen en stimuleren actief te werken aan verdere professionalisering volgens de standaarden basisondersteuning, inspectienormen en het SOP van Shalom
- f) De beschikbare middelen zodanig inzetten dat een optimaal rendement voor leerlingen en leerkrachten wordt gerealiseerd.
- g) Proactief de deskundigheid van alle partners in en buiten het SWV aan wenden om voor iedere leerling een passend arrangement mogelijk te maken.

A-2: Shalom biedt dus zo passend mogelijk onderwijs. Zij realiseert dit door:

Missie:

We willen zorgen voor onderwijs op maat en willen zoveel mogelijk een ononderbroken ontwikkeling realiseren binnen een veilig en geborgen schoolklimaat.

Visie:

We willen er voor zorgen dat zoveel mogelijk kinderen binnen onze wijk op onze school terecht kunnen en samen kunnen leren en spelen. Dit alles binnen onze mogelijkheden.

Ambitie:

We willen zorgen voor gelijke kansen voor alle kinderen, ondanks de verschillende achtergronden en ervaringen. Dit alles binnen onze mogelijkheden.

1 Passend Onderwijs betekent niet per definitie dat alle leerlingen regulier BaO-onderwijs kunnen volgen. Onze school werkt daarom binnen het SWV goed samen met het speciaal onderwijs (S(B)O). Deze vormen van onderwijs zijn goed ingespeeld op leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften.

2 De standaarden basiszorg uit het referentiekader en die van de kwaliteitszorg volgens inspectienormen zijn als vanzelf ook een basisnorm.

B. Ondersteuningsstructuur volgens Samenwerkingsverband Twente Noord:

Shalom heeft een eigen schoolondersteuningsteam (SOT). Dit SOT houdt volgens een vaste planning groeps- en leerlingbesprekingen. Deze groeps- en leerlingbesprekingen vinden plaats volgens de zogenaamde HGW werkwijze. Binnen deze werkwijze staan planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Leerlingbesprekingen worden gepland maar kunnen ook op afroep plaats vinden als snel en direct gehandeld moet worden.

Het SOT werkt multidisciplinair, volgens de methodiek van handelingsgericht integraal arrangeren (HIA). Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit Shalom, het bestuur als het SWV aansluiten. Vanuit uit schoolbestuur neemt een gedragswetenschapper deel aan het SOT. Ook is het mogelijk dat deskundigen uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de maatschappelijk werker, schoolarts, schoolverpleegkundige, leerplichtambtenaar of wijkagent. Shalom maakt hierdoor effectief gebruik van adviezen van externe partners. Binnen het SOT overleg kunnen ouders worden uitgenodigd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind.

Voorafgaand aan een SOT kan een observatie plaats vinden. Deze observatie is bedoeld als onderzoek om de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart te brengen. De observatie kan bijvoorbeeld plaats vinden door een medewerker van het Expertise en Dienstenteam van het SWV of door een gedragswetenschapper. Bij de terugrapportage van de observatie in het SOT worden ouders uitgenodigd.

Het SOT kan aan het SWV ook advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Trajectbegeleiding is een aanvullende ondersteuningsmogelijkheid voor Shalom. Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met het SOT en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden.

Shalom wordt ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met diverse specialismen. Het E&D biedt naast consultaties ook onderwijsarrangementen. Indien het E&D een onderwijsarrangement aanbiedt bij een leerling, is de leerling besproken in het SOT en zijn ouders betrokken. Het Onderwijsarrangement leidt tot een Ontwikkelingsperspectief voor de leerling. Dit OPP wordt besproken met ouders en door hen mede ondertekend.

Aanvullende opmerkingen bij de ondersteuningsstructuur van Shalom:

De school houdt volgens een vaste planning groeps- en leerlingbesprekingen. Deze groeps- en leerlingbesprekingen vinden plaats volgens de zogenaamde HGW werkwijze. Binnen deze werkwijze staan planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Leerlingbesprekingen worden gepland maar kunnen ook op afroep plaats vinden als snel en direct gehandeld moet worden. Bij de leerlingbesprekingen is de leerkracht en de Intern begeleider (IB-er) van de school betrokken. De IB-er heeft ook een coachende rol voor de leerkracht en de leerling. Vanuit deze rol is er naast de leerkracht ook bemoeienis van de IB-er met de leerling. Soms wordt advies gevraagd aan onze gedragsspecialist, een medewerker van het Expertise en dienstenteam of de psycholoog of orthopedagoog van het samenwerkingsverband. Ook is het mogelijk dat deskundigen uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de maatschappelijk werker, schoolarts, schoolverpleegkundige, leerplichtambtenaar of wijkagent. De school maakt hierdoor effectief gebruik van nuttige en noodzakelijke adviezen van externe partners. Ouders geven hiervoor altijd toestemming en worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind.

Voorafgaand aan een bespreking kan een observatie plaats vinden. Deze observatie is bedoeld als onderzoek om de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart te brengen. De observatie kan plaatsvinden door een medewerker van het Expertise en Dienstenteam of door een gedragswetenschapper. Bij de terugrapportage van de observatie kunnen ouders worden uitgenodigd.

Er is ook de mogelijkheid om aan het SWV advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Trajectbegeleiding is een aanvullende ondersteuningsmogelijkheid voor de school. Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met deskundigen en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden.

De school wordt op verzoek ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met diverse specialismen. Het E&D biedt naast consultaties ook onderwijsarrangementen. Indien het E&D een onderwijsarrangement aanbiedt bij een leerling, is de leerling besproken en zijn ouders betrokken. Het Onderwijsarrangement kan leiden tot een Ontwikkelingsperspectief voor de leerling. Dit OPP wordt besproken met ouders en door hen mede ondertekend.

C. A-Vision / Kenmerken van de school met betrekking tot passend onderwijs. Resultaten zelfevaluatie:

De grafiekweergave is nog niet definitief vrijgegeven voor dit rapport

Shalom ziet in de komende periode de volgende ontwikkelingen m.b.t. passend onderwijs:

We verwijzen naar de resultaten van de zelfevaluatie via A-vision. Voor eventuele acties naar aanleiding van deze resultaten willen we graag in overleg met onze nieuwe directeur.

Schoolondersteuningsprofiel



D. Telgegevens

| Leerlingaantal: | | | |
|-----------------|--------------------------|-------------|-------------|
| Schooljaar | Totaal aantal leerlingen | | |
| 2018-2019 | 370 | | |
| 2017-2018 | 382 | | |
| 2016-2017 | 404 | | |
| Deelname: | | | |
| Schooljaar | SBO | SO | |
| 2018-2019 | 0,54% | 0,00% | |
| 2017-2018 | 0,26% | 0,00% | |
| 2016-2017 | 0,99% | 0,00% | |
| Gewichten: | | | |
| Schooljaar | Gewicht 0,0 | Gewicht 0,3 | Gewicht 1,2 |
| 2018-2019 | 346 | 23 | 1 |
| 2017-2018 | 369 | 21 | 3 |
| 2016-2017 | 386 | 21 | 4 |

E. Bekostiging en besteding

Middelen voor lichte zorg: € 0,00

Aard/Motivatie van besteding:

Middelen voor zware zorg: € 34.542,00

Aard/Motivatie van besteding:

- Gedragsspecialist aangesteld.

F. Toelichting of algemene opmerkingen schoolondersteuningsprofiel

Shalom heeft de volgende aanvullende opmerkingen of toelichting t.a.v. dit SOP:

De school heeft geen aanvullende opmerkingen of toelichting bij dit schoolondersteuningsprofiel ingevuld.

