

# Ontwerp dekkend netwerk cognitief talent



Nieuwsbrief klankbordgroep december 2020

## Gekke tijd...

We leven in een gekke tijd. Inmiddels weer een lock down, maar hopelijk leidt deze, tezamen met het nieuwe vaccin, tot een beheersbare situatie waarin we weer wat meer ons 'normale' leven kunnen oppakken. Als projectgroep zijn we druk bezig om het project goed van de grond te krijgen. Ondank de omstandigheden zijn er gelukkig al wel een aantal activiteiten die we hebben kunnen op starten. In deze nieuwsbrief doen we kort verslag van deze activiteiten. Tijdens de klankbordgroep bijeenkomst op donderdag 20 mei 2021 gaan we (hopelijk live) samen met jullie evalueren wat er tot dan toe is gebeurd, wat de resultaten daarvan zijn en hoe het komende schooljaar verder willen gaan. De projectgroep wenst jullie fijne feestdagen en een gezond en vrolijk 2021!

---



## Website hoogbegaafdheid

De website van het samenwerkingsverband krijgt een aparte pagina met betrekking tot hoogbegaafdheid. Op deze pagina is, naast een korte toelichting op het project (inclusief filmpje) veel informatie te vinden over hoogbegaafdheid. De website heeft een vast gedeelte met vooral een informerende functie, waarmee we graag de eerste voor de hand liggende vragen rond hoogbegaafdheid willen beantwoorden. Daarnaast is er een meer dynamische pagina met nieuwsberichten. Middels de nieuwsberichten en de contactfunctie kunnen er ook vragen gesteld worden en reacties gegeven. We hopen dat de website half januari online gaat.

## Sociale kaart

Een onderdeel van de website gaat zijn het dekkend netwerk op het gebied van begaafdheid. Door middel van een interactieve kaart van de regio willen we zichtbaar maken welke scholen bijvoorbeeld een interne plusgroep hebben, waar bovenschoolse plusgroepen zijn en waar mogelijke hulpverleners voor hoogbegaafde leerlingen zitten. We gaan begin januari een oproep uitdoen naar de schoolbesturen om hiervoor informatie aan te leveren.

## Werkgroepen

Elke werkgroep is nu twee keer bij elkaar gekomen. In de eerste bijeenkomst is vooral de opdracht verkend en in de tweede bijeenkomst is de inhoud verder uitgediept en zijn wat afspraken en acties uitgezet. Wanneer de website actief is, gebruiken we deze ook als verslaglegging voor de werkgroepen middels een besloten gedeelte. Hierna volgt kort een update per werkgroep.

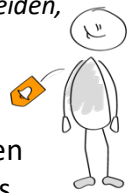
## Vroegtijdig signaleren

De opdracht:

*“Beschrijf, op concrete wijze, door het veld gedragen, de noodzakelijke interventies en voorwaarden die zorgen voor een vroegtijdige signalering. Hierbij dienen specifiek het vroegtijdig signaleren en begeleiden, de doorgaande lijn met de voor/vroegschool en de rol van de ouders van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong meegenomen te worden.”*

Diverse goede en minder goede voorbeelden van intake/aanmeldings- en overdrachtsformulieren zijn besproken op de informatie die daaruit gefilterd kan worden rond een mogelijke ontwikkelingsvoorsprong. Dit gaat leiden tot een document met tips voor aanpassen aanmelding/intake(formulier)/procedure.

Voor het proces van vroegtijdig signaleren is het moment van binnenkomst belangrijk, maar ook erna moeten we alert zijn. Dat betekent dat alle betrokkenen, dus de leidsters werkzaam op KDV/PSZ en de leerkrachten van de onderbouw, maar ook leerkrachten van hogere groepen en het VO, voldoende kennis moeten hebben mbt kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong (hoogbegaafdheid). Met speciale aandacht voor de rol van ouders hierin. We werken aan plan hoe we deze kennis gaan vergroten, zodat we daar volgend schooljaar op in kunnen zetten.



## Dubbel bijzonder

De opdracht:

*“Ontwerp, op basis van de specifieke onderwijsbehoeften van hoogbegaafde leerlingen met een dubbel-bijzonder of risicoprofiel, een procedure voor een goede diagnose en daarop aansluitend een aanbod aan passende interventies binnen het samenwerkingsverband en waar mogelijk in samenwerking met de gemeentelijke jeugdhulp. Daarbij dient specifiek aandacht te zijn voor mogelijkheden voor leerlingen die helemaal zijn vastgelopen op hun eigen school (tijdelijke opvangplaatsen).”*



Dat is een grote opdracht met veel verschillende actoren. We hebben 2 bijeenkomsten gehad en eerst maar eens geïnventariseerd welke onderzoeksvragen ten grondslag liggen aan de opdracht. Deze zijn verdeeld en worden nu in subgroepen onderzocht.

## Plusgroepen

De opdracht:

*“Beschrijf, op concrete wijze, de huidige en gewenste situatie m.b.t. de bovenschoolse plusgroepen binnen het samenwerkingsverband, waarin specifieke aandacht is voor de onderwijsbehoeften die met deze groepen vervuld worden, welke toelatingscriteria er gehanteerd worden, aan welke leerdoelen gewerkt kan (of moet?) worden, wat succes- en randvoorwaarden zijn. Er moet een advies uitkomen waarin duidelijk staat wat de huidige situatie m.b.t. plusgroepen is en welke stappen genomen moeten worden (en waar) om een dekkend netwerk van plusgroepen te krijgen.”*



Hier hebben we ook gekeken naar welke onderzoeksvragen er onder deze opdracht liggen en deze verdeeld in onderzoeksvragen voor wetenschap/praktijk/ good practice. Deze worden uitgewerkt en onderzocht in subgroepen.

## PO/VO

Opdracht:

*“Beschrijf, op concrete wijze, de huidige en gewenste situatie met betrekking tot samenwerking PO/VO op het gebied van hoogbegaafde leerlingen binnen het samenwerkingsverband. Daarbij wordt specifiek gekeken naar de redenen voor afstroom in het VO, welke specifieke po/vo trajecten bestaan en hoe die worden ingericht en wat succes- en randvoorwaarden zijn van po/vo trajecten. Er moet een advies uitkomen waarin duidelijk verwoord staat wat de huidige situatie m.b.t. de samenwerking po/vo is en*



*welke stappen genomen moeten worden (en waar) om de aansluiting po/vo binnen de regio te versterken.”*

We hebben onszelf enkele deelvragen geformuleerd (afstroomcijfers, redenen afstroom, huidige en gewenste wijze van overdracht). Deze worden momenteel nader onderzocht. Het is de bedoeling dat dit leidt tot adviezen en tips mbt het voorkomen van afstroom, tot een advies inzake aanpassing overdrachtsformulieren/onderwijskundig rapport en we maken een overzicht van goede voorbeelden regionaal en daarbuiten. Deze good practices zullen deel uit gaan maken van de website.

## Nascholing

- Er zijn diverse besturen die een verzoek tot medebekostiging van de diverse opleidingen specialist HB hebben ingediend. Deze verzoeken zijn allemaal gehonoreerd. Het gaat bijvoorbeeld om de Ritha opleiding van het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek of de opleiding tot HB specialist van Windesheim.
- In november zijn de workshopreeksen Verrijken in de hoeken en Dubbel bijzonder begonnen met elk 12 deelnemers. Deze workshops zijn kort en op de praktijk gericht. De eerste bijeenkomst was online en de tweede zal dat zoals het er nu uitziet ook zo zijn. We hopen dat de volgende reeks die we na de kerstvakantie gaan inplannen (we hebben namelijk al mensen op de wachtlijst) live kan gaan plaatsvinden.
- Verder zijn we in overleg met Floor Raeijmaekers (Talentenlab) over een workshop/webinar Mindset ergens in februari/maart (veel scholen gebruiken growie en fixie om aan mindset te werken)
- In januari gaan we om tafel met het CBO om te kijken wat we aan wat diepgaandere nascholing kunnen inkopen.

Hiernaast een overzicht van deelnemende besturen aan verschillende activiteiten.

Besturen	KBG	WG Dub.bijz.	WG Plusgr.	WG Vrgt.sign	WG PO-VO	Nascholing	TOTAAL
PCO NOORD TWENTE	2	1	1	3	0	6	13
REGENBOOG HOLTEN	1	1	0	0	0	2	4
ATTENDIZ	1	2	0	0	0	0	3
TOF	1	1	1	0	2	2	7
IKT	2	1	1	1	2	4	11
SOTOG	1	1	0	0	0	0	2
VARIETAS	2	0	2	1	0	1	6
OPOA	1	0	1	0	0	0	2
SOCA	0	0	1	0	0	0	1
SCOT	3	0	0	0	1	1	5
SKOT	1	0	0	0	0	2	3
PCBO Vroomshoop	1	0	0	0	0	0	1
PCPO Rijssen	1	0	0	0	0	0	1
Scholengroep Hannah	1	0	0	0	0	0	1
VERION	1	0	0	0	0	2	3
SWV PO	1	1	0	1	1	0	4
SWV VO	1	1	0	0	1	0	3
HUMANKIND - PSZ/KDV	0	0	0	1	0	0	1
<b>TOTAAL</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>71</b>

### CONTACT

Cesar Franckstraat 1  
7604 JE Almelo  
0546-745790  
info@swv-twentenord.nl

