

## COMPETENTIES SCHOOLCOACH SAMENWERKINGSVERBAND TWENTE NOORD PO

### Leiderschap

- a) Coachende vaardigheden
  - Ondersteunt mensen en teams om het beste uit zichzelf te halen door goed te luisteren en krachtige vragen te stellen;
  - Motiveert en stimuleert de ander;
- b) Communicatieve vaardigheden
  - Communiceert helder
  - Past communicatie aan de situatie en doelgroep aan
  - Herkent storingen en weerstand op verschillende niveaus en lost deze op;
- c) Uitdagen tot excelleren
  - Inspireert mensen en teams om te excelleren door uitdagende en prikkelende vragen te stellen
  - Inspireert mensen en teams om uitdagende maar realistische doelen te stellen
- d) Samenwerken
  - Heeft een positieve invloed op het team
  - Is in staat tot het maken van verbinding met het team
  - Maakt van een contact een contract (klik van schoolcoach met het team)
  - Kan omgaan met meerstemmige partijdigheid

### Analytisch vermogen

- a) Teams
  - Herkent de begeleidings- of coachingsvraag van het team en kan deze benoemen
  - Kent, herkent en onderkent groepsdynamische processen in een team
  - Kan de kenmerken van een familiecultuur en een professionele cultuur herkennen in de interactie van een team en van elkaar onderscheiden;
  - Kan een situatie of een probleem (vraag) vanuit het systeemdenken bevragen;
  - Heeft inzicht in het verloop van ontwikkelingsfasen van professionele teams en kent noodzakelijke interventies opdat het team zich verder professionaliseert;
  - Overziet het systeem van de school met zijn kwaliteiten en valkuilen
- b) Individu
  - Leert c.q. helpt de ander(en) te reflecteren op eigen competent handelen
  - Begeleidt op competentieontwikkeling, afgeleid uit het onderwijsbeleid van de school en de meetlat van de ambulante dienst
  - Pendelt zowel in vragen, luisteren als spreken tussen denken, voelen/emotie, handelen en willen

### Resultaatgerichtheid

- a) Probleemoplossend vermogen
  - Herkent, identificeert en prioreert problemen en vertaalt deze naar begeleidings- en coachingsvragen
  - Vraagt wanneer nodig om hulp
  - Stuurt naar goede en praktische oplossingen
  - Gebruikt een op de situatie en vraag toegespitste methodische manier van werken
- b) Organiseren en plannen

- Is bereikbaar en toegankelijk voor ondersteuning
- 
- c) Doorzettingsvermogen
  - Behaalt ook resultaat als het moeilijk wordt
  - Blijft positief ook in uitdagende situaties
  - Blijft rol scherp houden en balanceert tussen sturen en loslaten
  -
- d) Lange termijn doel
  - Stimuleert zelfsturing en eigen initiatief
  - Begeleidt op competentieontwikkeling, afgeleid uit het onderwijsbeleid van de school en de meetlat van de ambulante dienst

### Zelfontwikkeling

- a) Lerende houding
  - Stelt continu uitdagende doelen voor zichzelf
  - Is actief op zoek naar ontwikkeling en feedback vanuit verschillende kanten
  - Heeft een sterk en realistisch gevoel van eigen capaciteiten
- b) Verbeterd zichzelf
  - Durft buiten de comfort zone te treden om zichzelf verder te ontwikkelen
  - Trekt lering uit ervaringen/ handelen, is aanspreekbaar op eigen gedrag/ gemaakte fouten en werkt doelgericht aan eigen ontwikkeling