

NIEUWSBRIEF

Samenwerkingsverband Twente Noord PO



BEZOEK VAN DE INSPECTIE EN MEER...

Door Ynske Draisma, directeur-bestuurder

Op 1 oktober vierde ik mijn verjaardag en vierde ik ook dat ik twee jaar in dienst ben bij het swv. Wat gaat de tijd toch snel! En wat heb ik al veel geleerd en ook nog veel te ontdekken.

In die twee jaar is de inspectie drie keer op bezoek geweest, hebben we een nieuw ondersteuningsplan gemaakt met een duidelijke basisondersteuning en zijn we als geheel aan het professionaliseren en versterken. Ik ben trots op waar we staan en zie het laatste bezoek van de inspecteur met de waardering dat alle standaarden weer op groen staan, als kers op de taart.

De komende periode gaan we verder op de ingeslagen koers en bouwen we met elkaar verder aan onze missie om een inclusieve leeromgeving te realiseren.

In deze nieuwsbrief staan we stil bij het bezoek van de inspectie, de werkwijze van het E&D-team, de uitkomsten van het tevredenheidsonderzoek dat in juni afgenomen is, de verandering in governance en blikken we kort terug op de leerkrachtkring die we gehouden hebben. Ook staan we even stil bij het vertrek van twee collega's en stelt Sharon, onze nieuwe collega, zich aan jullie voor.

Veel leesplezier!

IN DIT NUMMER

**BEZOEK VAN DE INSPECTIE
EN MEER...**

**ALLE STANDAARDEN WEER
OP GROEN!**

**SAMEN BOUWEN AAN
INCLUSIEF ONDERWIJS**

**UITKOMSTEN TEVREDENHEIDS-
ONDERZOEK**

**ONTWIKKELINGEN OP
BESTUURSNIVEAU**

AGENDA SCHOLINGSDAGEN

**PERSONELE ONTWIKKELINGEN
BINNEN HET E&D TEAM**

EVEN VOORSTELLEN...

ALLE STANDAARDEN WEER OP GROEN!

Op 29 september jl. hadden we de inspectie op bezoek voor het herstelonderzoek. De aanleiding hiervoor was het bestuursonderzoek in maart 2025 waar geconstateerd werd dat we twee standaarden voldoende op orde hadden en vier niet. De standaarden 'dekkend aanbod' en 'regionale samenwerking' waren de standaarden die we voldoende hadden. De standaarden met betrekking tot toelaatbaarheid en ons stelsel en werking van kwaliteitszorg waren onvoldoende.

Tijdens het herstelonderzoek hebben we laten zien hoeveel werk er het afgelopen jaar is verzet. Samen hebben we verbeteringen doorgevoerd, processen aangescherpt en onze kwaliteitszorg versterkt. Met resultaat: aan het einde van de onderzoeksdag heeft de inspectie dat positief gewaardeerd door alle standaarden als voldoende te beoordelen. Daarmee staan we weer op groen! Dit resultaat is een mooie erkenning voor de inzet van iedereen die de afgelopen periode heeft bijgedragen aan de ontwikkeling van ons samenwerkingsverband. Tegelijkertijd zijn we ons ervan bewust dat kwaliteit nooit af is. Van de twaalf oorspronkelijke herstelopdrachten staan er nog drie open. Ook daar blijven we het komende jaar met vertrouwen en energie aan werken.

Om dit succes te vieren zijn de schoolcoaches op pad (gegaan) met een kleine traktatie. Een gebaar van waardering voor alle professionals die zich dagelijks inzetten voor passend en inclusief onderwijs. Ik hoop dat het jullie smaakt!

SAMEN BOUWEN AAN INCLUSIEF ONDERWIJS

Het inclusiewiel van het E&D-team

De beweging naar inclusief onderwijs vraagt om voortdurende ontwikkeling van scholen, teams en professionals. Om scholen hierin zo goed mogelijk te ondersteunen, werken onze schoolcoaches, co-teachers en trajectbegeleiders vanuit één gezamenlijk professioneel kader, het inclusiewiel. In dit wiel, dat het motto draagt 'inclusie is samen doen', staan drie uitgangspunten centraal: perspectief, veerkracht en vakbekwaam handelen. Hiermee hebben we onderling afspraken gemaakt over de manier waarop we invulling geven aan onze werkwijze. Het gaat daarbij om onszelf en om de manier waarop we samenwerken met scholen.

Vanuit het inclusiewiel kijken we naar wat scholen nodig hebben om kansen voor leerlingen te vergroten, om te gaan met verschillen en veranderingen en het pedagogisch-didactisch handelen verder te versterken. We richten ons daarbij niet alleen op het beantwoorden van actuele ondersteuningsvragen, maar vooral ook op het duurzaam versterken van van schoolteams. Samen onderzoeken we wat werkt, delen we kennis en bouwen we stap voor stap verder aan een onderwijsomgeving waarin zoveel mogelijk leerlingen dichtbij huis kunnen leren en ontwikkelen. Inclusief onderwijs is namelijk geen opdracht van één persoon of één organisatie. Inclusie is samen doen!



UITKOMSTEN TEVREDENHEIDSONDERZOEK

‘Maak ons sterker zodat we het zelf kunnen’

In mei 2026 hebben we jullie gevraagd mee te werken aan het tevredenheidsonderzoek naar de dienstverlening van het E&D-team. Jullie hebben daar massaal gehoor aan gegeven: maar liefst 86 scholen hebben de vragenlijst ingevuld. Een supermooie respons waardoor de resultaten een representatief beeld geven van hoe scholen onze ondersteuning ervaren.

De uitkomsten laten zien dat de tevredenheid over het E&D-team hoog tot zeer hoog is. Het E&D-team wordt gezien als belangrijke partner in de beweging naar inclusiever onderwijs. Gedrag, groepsdynamiek en specialistische expertise vormen de belangrijkste ondersteuningsvragen. Continuïteit van schoolcoaches, uitbreiding van de co-teaching en uniformiteit van trajectbegeleiding zijn de belangrijkste verbeterpunten.

Inmiddels hebben alle besturen en scholen de analyse op bestuursniveau ontvangen. De clustercoördinatoren (Karin van de Vegt en Aukje Donker) nemen deze analyse mee in de gesprekken met de betreffende scholen en besturen.

ONTWIKKELINGEN OP BESTUURSNIVEAU

Raad van Toezicht en directeur-bestuurder

In april 2026 is het swv overgegaan naar een andere governancestructuur. Dit betekent dat er een directeur-bestuurder aangesteld is (Ynske Draisma) voor de dagelijkse aansturing van het swv en dat het toezicht wordt ingericht met een Raad van Toezicht.

Voor de Raad van Toezicht zijn vlak voor en vlak na de vakantie sollicitatiegesprekken gevoerd en zijn inmiddels twee leden geworven. Roy de Witte zal de rol van voorzitter Raad van Toezicht vervullen en Martina Sarris zal de portefeuille financiën invullen. De werving voor een derde lid met de portefeuille onderwijs loopt nog. Hopelijk is daar eind oktober duidelijkheid over. In de volgende nieuwsbrief stellen ze zich kort voor.

Heidag besturen

In september vond een heidag plaats met de leden van aangesloten besturen van het swv. Tijdens deze dag stond het verder versterken van de onderlinge samenwerking in relatie tot het werken aan inclusief onderwijs centraal.

Daarnaast is ook stilgestaan bij de toekomstige rol en positionering van het Expertise & Dienstverleningsteam (E&D-team). Vanuit de wens van de aangesloten besturen om meer autonomie te krijgen in het realiseren van passend onderwijs, wordt met belanghebbenden de komende periode gewerkt aan mogelijke scenario's voor de inrichting van het E&D-team.



Schoolaanwezigheid (SAW)

We maken onderscheid tussen schoolaanwezigheid, schoolverzuim en thuiszitten. Schoolaanwezigheid gaat over de mate waarin een leerling daadwerkelijk deelneemt aan het onderwijs. Schoolverzuim betreft afwezigheid van onderwijs, geoorloofd of ongeoorloofd. Thuiszitten is de meest zorgelijke vorm van afwezigheid: leerlingen die ingeschreven staan op een school, maar gedurende een langere periode geen onderwijs volgen. In de definitie van OCW gaat het dan om leerlingen die vier weken of langer, zonder geldige reden, thuiszitten zonder passend onderwijsaanbod. In 2025 hadden we 19 thuiszitters (bron: jaarverslag 2025).

Het terugdringen van thuiszitten begint bij het versterken van schoolaanwezigheid. Door signalen van dreigende uitval eerder in beeld te brengen en samen met scholen, ouders, gemeenten en zorgpartners op te trekken, willen we voorkomen dat leerlingen langdurig buiten het onderwijs komen te staan. Door op schoolaanwezigheid te sturen, willen we voorkomen dat leerlingen uiteindelijk thuiszitter worden. Wil je hier meer over weten, neem dan contact op met je schoolcoach.

Dit schooljaar werken we als samenwerkingsverband met de volgende activiteiten aan het versterken van schoolaanwezigheid:

- versterken van de ondersteuningsstructuur binnen scholen door scholing in verbindend gezag, geweldloze communicatie en communicatievaardigheden;
- versterken van de samenwerking met gemeenten en zorgpartners;
- organiseren van kennisbijeenkomsten voor onderwijsprofessionals, ouders en ketenpartners;
- ontwikkelen van een praktische zorgroute rond schoolaanwezigheid;
- doorontwikkelen van de registratie en monitoring van thuiszitters en risicoleerlingen;
- analyseren van oorzaken van thuiszitten en schooluitval;
- versterken van de aanpak van complexe individuele casuïstiek.

Voor alle contactpersonen Schoolaanwezigheid in het basisonderwijs in Twente organiseren we een themabijeenkomst op maandag 16 november a.s. van 15:00 tot 17:00 uur. Deze vindt plaats op het kantoor van SWV Twente Noord aan de Valeriusstraat 183 te Almelo.

Deze keer staan we stil bij het inzetten van 'afwijking onderwijstijd' in het basisonderwijs. Hoe ga je hiermee om? Waarom zet je het in? Wat mag en wat moet je doen?

De inspectie van het onderwijs informeert ons over de werkwijze die van scholen wordt verwacht en we gaan met elkaar in gesprek over de effecten die we zien als we bij leerlingen afwijken van de onderwijstijd. We nodigen de leerplichtambtenaren van de Twentse gemeenten ook uit om aan te sluiten bij deze bijeenkomst.

Aanmelding: uiterlijk 2 november 2026, via info@swvtwenteeoostpo.nl, geef je naam, mailadres en organisatie waarvoor je werkzaam bent door.



AGENDA SCHOLINGSDAGEN 📌

- Themabijeenkomst Schoolaanwezigheid basisonderwijs
Twente 16-11-2026 15:00 - 17:00 uur
- Leerkrachtkring: 24-11-2026 15:00 - 17:00 uur
- Leerkrachtkring: 16-02-2027 15:00 - 17:00 uur
- Leerkrachtkring: 25-05-2027 15:00 - 17:00 uur
- Managementkring 01-12-2026 12:30 - 15:00 uur
- Managementkring 01-06-2027 08:30 - 13:00 uur
- Studieochtend gedragswetenschappers, trajectbegeleiders en schoolcoaches/Co-teachers 20-10-2026 08:45 - 12:30 uur
- Studieochtend gedragswetenschappers, trajectbegeleiders en schoolcoaches/Co-teachers 11-03-2027 08:45 - 12:30 uur
- Bijeenkomst projectleiders HB 29-10-2026 14:00 - 17:00 uur
- Bijeenkomst projectleiders HB 09-03-2027 14:00 - 17:00 uur
- Medewerkers O & K bijeenkomst 01-04-2027 09:00 - 12:00 uur



Op 1 december vindt de eerste managementkring plaats, een bijeenkomst voor directeurs en ib/kc'ers. Onderwerp zijn de ambities van het ondersteuningsplan en de basisondersteuning. De uitnodiging is intussen verstuurd en we kijken uit naar een hoge opkomst. De oplettende lezer heeft gezien dat we het tijdstip veranderd hebben. Excuses voor wie de bijeenkomst in de ochtend ingepland had. Door omstandigheden hebben we de bijeenkomst naar de middag moeten verplaatsen.

LEERKRACHTKRING

overgang van groep 2 naar 3 een groot succes

Op 29 september vond de eerste leerkrachtkring van dit schooljaar plaats. Zo'n 40 leerkrachten werden bijgepraat over de overgang van groep 2 naar groep 3. Er werd theorie gedeeld en er was vanuit de praktijk een mooi voorbeeld. Basisschool De Es uit Hellendoorn vertelde enthousiast over hoe zij groepsdoorbrekend in de hele onderbouw werken, waardoor de knip tussen groep 2 en 3 nagenoeg verdwijnt. De deelnemers waardeerden vooral de afwisseling tussen theorie en praktijk. Daarnaast werd het als zeer waardevol ervaren dat leerkrachten elkaar konden ontmoeten en inspireren. Heb je deze middag gemist? Op 24 november staat dit onderwerp opnieuw centraal in de tweede leerkrachtkring.



PERSONELE ONTWIKKELINGEN BINNEN HET E&D TEAM

Voor de vakantie hebben we afscheid genomen van Jenny Blaak. Na vele jaren werkzaam te zijn geweest voor Aquila en later het swv, heeft zij gekozen om van haar pensioen te gaan genieten. Op 7 oktober hebben we afscheid genomen van Bea Driessen. Ook zij heeft zich jaren ingezet voor een passende ondersteuning voor kinderen, eerst via TWOG, daarvia via SOTOG en later via het swv. We danken hen voor hun bijdrage aan het swv.

Naast afscheid nemen, verwelkomen we ook een nieuwe collega: Sharon de Jager. Ze stelt zichzelf even voor...

EVEN VOORSTELLEN...

Vanaf dit schooljaar ben ik gestart als schoolcoach binnen het samenwerkingsverband. De afgelopen tien jaar heb ik met veel plezier gewerkt op SBO De Sleutel in Vroomshoop. In die periode heb ik veel ervaring opgedaan met leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Daarnaast heb ik mijn team begeleid in het werken aan een verbetercultuur.

Als schoolcoach houd ik ervan om samen te onderzoeken wat nodig is. Ik verbind graag verschillende perspectieven en denk als sparringpartner mee over passende vervolgstappen. Met een open blik kijk ik naar wat er al is, wat goed gaat en hoe we vanuit die kracht verder kunnen bouwen.

Ik woon in Wierden met mijn man en onze drie dochters. Ik geniet van een goed boek, ons gezinsleven en een frisse duik in het zwembad. Ik kijk ernaar uit om met jullie samen te mogen werken!

Vriendelijke groet,
Sharon de Jager



FIJNE
HERFSTVAKANTIE!

